

Abstrak

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian secara kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat post positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara *purposive dan snowball*, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.

Penelitian ini adalah penelitian *field research* yaitu peneliti mengadakan penelitian langsung terhadap objek yang diteliti dan dilakukan pengumpulan data yang ditemukan di lapangan. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data yang berhubungan dengan efektivitas pembinaan mutu sumber daya manusia di MTs Hidayatul Falah, sebab pendekatan yang dilakukan adalah melalui pendekatan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pembinaan mutu sumber daya manusia di MTs Hidayatul Falah sebagai berikut: 1) Penyusunan program yang direncanakan dalam pembinaan mutu SDM di MTs Hidayatul Falah dilakukan dengan baik. Program yang direncanakan dalam pembinaan mutu SDM di MTs Hidayatul Falah yaitu perencanaan, penerimaan pegawai, pelatihan berupa *In House Training*, workshop, peningkatan jenjang akademik, motivasi kerja, memberikan Insentif dan kompensasi kinerja, peningkatan kedisiplinan, pengembangan melalui Promosi, rotasi dan mutasi, 2) Pengorganisasian pembinaan mutu SDM di MTs Hidayatul Falah dilakukan dengan baik. Pengorganisasian pembinaan mutu SDM di MTs Hidayatul Falah dilakukan dengan melakukan penempatan, pembagian tugas dan tupoksi masing-masing pegawai dibarengi dengan pengawasan, 3) Pembinaan mutu SDM di MTs Hidayatul Falah dilakukan dengan baik. Pelaksanaan pembinaan mutu SDM di MTs Hidayatul Falah dilakukan sesuai perencanaan dan dilaksanakan oleh semua unit dengan anggaran disesuaikan; tempat kegiatan dilakukan di dalam dan di luar didukung oleh pemateri yang kompeten, 4) Evaluasi pembinaan mutu SDM di MTs Hidayatul Falah dilakukan melalui kegiatan evaluasi diri sekolah, supervise, dan kegiatan penilaian kinerja guru, 5) Faktor penunjang dalam pembinaan mutu SDM di MTs Hidayatul Falah yaitu kepemimpinan kepala sekolah dan kerjasama setiap unit. Sedangkan faktor penghambat yaitu masih terdapat minimnya kompetensi dan kesadaran pegawai, 6) Efektivitas program pembinaan mutu sumber daya manusia di MTs Hidayatul Falah baik. Efektivitas program pembinaan terhadap mutu sumber daya manusia di MTs Hidayatul Falah yaitu meningkatnya prestasi akademik, meningkatnya tanggungjawab pegawai dalam menyelesaikan tugas dan dilaksanakan dengan baik dan peserta didik belajar dengan baik, kegiatan sudah terprogram, dan meningkatnya kedisiplinan guru dan peserta didik.

Kata Kunci : *Efektivitas Pembinaan, Mutu Sumber Daya Manusia*

Abstract

The approach in this study uses a qualitative research approach. Qualitative research is research that is based on post positivism philosophy, used to examine the condition of natural objects, (as opposed to experiments) where the researcher is a key instrument, sampling data sources is done by purposive and snowball, collection techniques with triangulation (combined) , data analysis is inductive / qualitative, and the results of qualitative research emphasize more meaning than generalization.

This research is a field research research that researchers conduct direct research on the object under study and data collection found in the field. This study includes a type of analytic descriptive research with a qualitative approach. This research was conducted by collecting data related to the effectiveness of the development of human resource quality at Hidayatul Falah MTs, because the approach taken was through a descriptive qualitative approach.

The results of the study show that the effectiveness of fostering the quality of human resources at Hidayatul Falah MTs is as follows: 1) The preparation of programs planned in the development of HR quality at MTs Hidayatul Falah is well done. The program planned in the development of HR quality at MTs Hidayatul Falah is planning, employee recruitment, training in In House Training, workshops, increasing academic levels, work motivation, providing incentives and performance compensation, improving discipline, developing through promotion, rotation and mutation, 2) Organizing the development of HR quality at MTs Hidayatul Falah is well done. The organization of HR quality coaching at MTs Hidayatul Falah was carried out by placing, dividing the tasks and duties of each employee accompanied by supervision, 3) Guiding the quality of human resources at MTs Hidayatul Falah was well done. The implementation of HR quality coaching at Hidayatul Falah MTs is carried out according to planning and carried out by all units with a adjusted budget; where the activities carried out inside and outside are supported by competent speakers, 4) Evaluation of HR quality coaching at Hidayatul Falah MTs is carried out through school self evaluation activities, supervision, and teacher performance assessment activities, 5) Supporting factors in fostering HR quality at MTs Hidayatul Falah is the leadership of the school principal and the collaboration of each unit. While the inhibiting factor is that there is still a lack of competence and awareness of employees, 6) The effectiveness of the human resource quality development program at MTs Hidayatul Falah is good. The effectiveness of the guidance program on the quality of human resources at Hidayatul Falah MTs is increasing academic achievement, increasing employee responsibilities in completing tasks and being well implemented and students learning well, programmed activities, and increasing discipline of teachers and students.

Keywords: Development Effectiveness, Quality of Human Resources

ملخص

النهج في هذه الدراسة يستخدم نهج البحث النوعي. البحث النوعي هو البحث الذي يعتمد على فلسفة ما بعد الوضعية ، ويستخدم لفحص حالة الأجسام الطبيعية ، (على عكس التجارب) حيث يكون الباحث أداة رئيسية ، ويتم إجراء مصادر بيانات أخذ العينات بواسطة غرض وكرة تلجية ، وتقنيات الجمع مع التثليث (مجتمعة) تحليل البيانات استقرائي / نوعي ، وتؤكد نتائج البحث النوعي معنى أكثر من التعميم.

هذا البحث هو عبارة عن بحث ميداني يقوم به الباحثون بإجراء أبحاث مباشرة على الكائن قيد الدراسة وجمع البيانات الموجودة في هذا المجال. تتضمن هذه الدراسة نوعاً من البحث الوصفي التحليلي بنهج نوعي. تم إجراء هذا البحث من خلال جمع البيانات المتعلقة بفعالية تطوير جودة الموارد البشرية في MT Hidayatul Falah ، لأن النهج المتبع كان من خلال نهج نوعي وصفي.

تظهر نتائج الدراسة أن فعالية تعزيز جودة الموارد البشرية في MT Hidayatul Falah هي كما يلي: (1) إعداد البرامج المخطط لها في تطوير جودة الموارد البشرية في MTs Hidayatul Falah. يخطط البرنامج في تطوير جودة الموارد البشرية في MTs Hidayatul Falah، وتوظيف الموظفين ، والتدريب في In Traning ، وحلقات عمل ، وزيادة المستويات الأكاديمية ، والدافع في العمل ، وتوفير الحوافز وتعويض الأداء ، وتحسين الانضباط ، والتطوير من خلال الترقية ، والتناوب ، والطفرة ، (2) تنظيم تطوير جودة الموارد البشرية في MTs Hidayatul Falah جيد. تم تنظيم التدريب على جودة الموارد البشرية في MTs Hidayatul Falah من خلال وضع وتقسيم المهام والواجبات لكل موظف يرافقه الإشراف ، (3) تم توجيه نوعية الموارد البشرية في MTs Hidayatul Falah. يتم تنفيذ التدريب على جودة الموارد البشرية في MTs Hidayatul Falah وفقاً للتخطيط وتقوم به جميع الوحدات بميزانية معدلة ؛ حيث يتم دعم الأنشطة المنفذة في الداخل والخارج من قبل متحدثين أكفاء ، (4) يتم تقييم التدريب على جودة الموارد البشرية في مدرسة هداية الفلاح من خلال أنشطة التقييم الذاتي في المدرسة ، والإشراف ، وأنشطة تقييم أداء المعلمين ، (5) العوامل الداعمة في تعزيز جودة الموارد البشرية في MT هداية فلاح هي قيادة مدير المدرسة وتعاون كل وحدة. في حين أن العامل المثبط هو أنه لا يزال هناك نقص في الكفاءة والوعي لدى الموظفين ، (6) فعالية برنامج تطوير جودة الموارد البشرية في MTs Hidayatul Falah جيد. تعمل فعالية البرنامج الإرشادي بشأن جودة الموارد البشرية في MT Hidayatul Falah على زيادة التحصيل الدراسي وزيادة مسؤوليات الموظفين في إنجاز المهام والتنفيذ الجيد والتعلم الجيد للطلاب والأنشطة المبرمجة وزيادة انضباط المعلمين والطلاب.

الكلمات المفتاحية: فعالية التنمية ، جودة الموارد البشرية